

**MODEL TEST PAPER-2**  
**CLASS-VIII (2024-25)**  
**SOCIAL SCIENCE**

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum Marks : 80*

**General Instructions :**

1. *There are 37 questions in all. All questions are compulsory. Question paper comprises of Sections A, B, C, D, E and F.*
2. *Marks are indicated against each question.*
3. *Write the question numbers as given in the question paper while answering a question in your answer book.*
4. *Section-A – Questions 1-20 contains very short answer questions (MCQ) of 1 mark each.*
5. *Section-B – Questions 21-24 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer of these questions should not exceed 40 words.*
6. *Section-C – Questions 25-29 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer of these questions should not exceed 60 words.*
7. *Section-D – Questions 30-33 are long answer type questions. Each question carries 5 marks. Answer of these questions should not exceed 120 words.*
8. *Section-E – Questions 34-36 are Source Based Questions (SBQ). Each question carries 4 marks each.*
9. *Section-F – Question 37 is a map skill based question with two parts 37(A) Geography (3 marks) and 37(B) History (2 marks). This question carries total 5 marks.*
10. *In addition to this, separate questions have been provided for visually impaired students in lieu of questions having visual inputs, picture based, map etc. Such questions are to be attempted by visually impaired candidates only.*
11. *There is no overall choice in the question paper. However, internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*
12. *In addition to these, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

## सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक लिखे गए हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में छः खण्ड-क, ख, ग, घ, ङ और च हैं।
4. खंड-क में प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. खंड-ख में प्रश्न संख्या 21 से 24 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड-ग में प्रश्न संख्या 25 से 29 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. खंड-घ में प्रश्न संख्या 30 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. खण्ड-ङ में प्रश्न संख्या 34 से 36 के स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न के 3-3 उप-प्रश्न हैं।
9. खण्ड-च में प्रश्न संख्या 37(A) और 37(B) मानचित्र आधारित प्रश्न हैं। भूगोल (3 अंक) और इतिहास (2 अंक)। इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।
10. इसके साथ ही दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न दिए गए हैं जो चित्र आधारित और मानचित्र सम्बन्धी प्रश्नों के स्थान पर हैं। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही करें।
11. प्रश्न पत्र में कोई समग्र रूप से विकल्प का कोई प्रावधान नहीं है। कुछ प्रश्नों में आंतरिक चयन का विकल्प है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर लिखना है।
12. इसके अतिरिक्त प्रत्येक खंड के प्रश्नों के लिए, जहाँ आवश्यक हैं, वहाँ अलग से निर्देश दिए गए हैं।





4. In the question given below there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statement and choose the correct option : (1)

Assertion (A) : The people of a nation are the real wealth and strength of a country.

Reason (R) : Population is concentrated in those areas which are rich in natural resources.

Options :

- A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- B. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- C. A is correct but R is incorrect.
- D. A is incorrect but R is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथनों में से एक को अभिकथन (A) एवं दूसरे को कारण (R) से अंकित किया गया है। कथन पढ़ने के बाद सही विकल्प चुनिए—

अभिकथन (A) : किसी देश के लोग उस देश की वास्तविक संपदा और ताकत होते हैं।

कारण (R) : जनसंख्या उन क्षेत्रों में सकेन्द्रित होती है जो प्राकृतिक संसाधनों से सम्पन्न होते हैं।

विकल्प :

- A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं परन्तु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. अभिकथन (A) सही है परन्तु कारण (R) गलत है।
- D. अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

5. Which one of the following states has the lowest density of population? (1)
- A. Arunachal Pradesh                      B. Haryana  
C. Meghalaya                                  D. Bihar

निम्नलिखित राज्यों में से किस राज्य में जनसंख्या घनत्व न्यूनतम है?

- A. अरुणाचल प्रदेश                      B. हरियाणा  
C. मेघालय                                  D. बिहार

6. Identify one pair from the following which is correctly matched : (1)
- A. Gandhi Smriti – Gujarat

B. Rashtrapati Bhawan – Kolkata

C. Gateway of India – Mumbai

D. Victoria Terminus – New Delhi

निम्नलिखित जोड़ों में से ऐसा जोड़ा चुनिए जो सुमेलित है—

- A. गाँधी स्मृति – गुजरात                      B. राष्ट्रपति भवन – कोलकता  
C. गेट वे ऑफ इंडिया – मुम्बई                      D. विक्टोरिया टर्मिनस – नई दिल्ली

7. Study the following statements regarding Gandhi Smriti and identify the INCORRECT statement/s from the following and choose the correct option : (1)

1. It has one of the biggest museums on Gandhiji.
2. It has a library with around 6000 books.
3. It has about 6000 original photos of Gandhiji.
4. It is in Mumbai.

**Options :**

- A. 1 and 2 only                                  B. 2 and 4 only  
C. 2 and 3 only                                  D. 1, 2 and 3

गाँधी स्मृति के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए और उनमें से सही कथन/कथनों की पहचान कर सही विकल्प चुनिए-

1. इसमें गाँधी जी से संबद्ध सबसे बड़ा संग्रहालय है।
2. इसमें लगभग 6000 पुस्तकों का एक पुस्तकालय है।
3. इसमें गाँधी जी के लगभग 6000 असली फोटो हैं।
4. यह मुम्बई में स्थित है।

विकल्प :

A. 1 और 2

B. 2 और 4

C. 2 और 3

D. 1, 2 और 3

8. In the question given below there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statement and choose the correct option.

Assertion (A) : The British East India company was established as a trading company but they ended up ruling India.

Reason (R) : The British East India company took advantages of the political instability in India.

Options :

- A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- B. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- C. A is correct but R is incorrect.
- D. A is wrong but R is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं, जिसमें में से एक को अभिकथन (A) एवं दूसरे को कारण (R) से अंकित किया गया है। कथनों को ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और सही विकल्प चुनिए-

अभिकथन (A) : ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी को एक व्यापारिक कम्पनी के रूप में स्थापित किया गया था परन्तु अन्त में यह भारत पर शासन करने लगी।

कारण (R) : ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारत में राजनीतिक अस्थिरता का लाभ उठाया।



विकल्प :

- A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।  
B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं परन्तु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
C. अभिकथन (A) सही है परन्तु कारण (R) गलत है।  
D. अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

9. Identify the commercial crop shown in the given picture. (1)

- A. Cotton                      B. Tea  
C. Pepper                      D. Opium



दिए गए चित्र में प्रदर्शित वाणिज्यिक फसल को पहचान कर सही विकल्प चुनिए-

- A. कपास                      B. चाय  
C. काली मिर्च              D. अफीम

**Alternative Question for Visually Challenged Students  
in lieu of Q. No. 9**

9. Identify the commercial crop that was smuggled by British into China.

- A. Cotton                      B. Tea  
C. Pepper                      D. Opium





दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न

उस वाणिज्यिक फसल को पहचानिए जिसकी अंग्रेजों ने चीन में तस्करी की थी।

- A. कपास                      B. चाय  
C. काली मिर्च              D. अफीम

10. Match column 1 with column 2 and choose the correct option :

(1)

Column 1		Column 2
1. 	(a)	Rani Lakshmi Bai
2. 	(b)	Bahadur Shah Zafar II
3. 	(c)	Queen Victoria
4. 	(d)	Mangal Pandey

**Options :**

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b





B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c



कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए-

कॉलम 1		कॉलम 2
1. 	(a)	रानी लक्ष्मीबाई
2. 	(b)	बहादुर शाह जफर द्वितीय
3. 	(c)	रानी विक्टोरिया
4. 	(d)	मंगल पांडे

विकल्प :

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

**Alternative Question for Visually Challenged Students  
in lieu of Q. No. 10**

10. Match column 1 with column 2 correctly and choose the correct option.

	Column 1 (Name of the Leaders)		Column 2 (Place they led the revolt of 1857 from)
1.	Bahadur Shah Zafar II	(a)	Jhansi
2.	Tatya Tope	(b)	Awadh
3.	Rani Lakshmi Bai	(c)	Delhi
4.	Begum Hazrat Mahal	(d)	Gwalior

**Options :**

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए—

	कॉलम 1 (नेता का नाम)		कॉलम 2 (वह स्थान जहाँ से 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया)
1.	बहादुर शाह जफर द्वितीय	(a)	झांसी
2.	तांत्या टोपे	(b)	अवध
3.	रानी लक्ष्मीबाई	(c)	दिल्ली
4.	बेगम हजरत महल	(c)	ग्वालियर

**विकल्प :**

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

11. Choose the correct option to fill in the blank : (1)

The Sikh leaders in Punjab \_\_\_\_\_, and the Scindias of Gwalior did not join the revolt of 1857.

- A. Peshwas and Marathas of Satara
- B. Tipu Sultan of Mysore
- C. Nizam of Hyderabad
- D. Nawab of Awadh

रिक्त स्थान भरने के लिए सही विकल्प चुनिए—

पंजाब में सिक्ख नेता, \_\_\_\_\_ तथा ग्वालियर के सिंधिया 1857 के विद्रोह में शामिल नहीं हुए।

- A. सतारा के पेशवा और मराठा
- B. मैसूर के टीपू सुल्तान
- C. निजाम हैदराबाद
- D. अवध के नवाब

12. Match the column. 1 with column 2 correctly and choose the correct option as answer : (1)

Column 1	Column 2
1. Charter Act 1813	(a) It gave a detailed plan for separate department of education.
2. Indian Universities Act 1904	(b) Proposed universal compulsory and free education for children between 6-14 years.
3. Wood's Dispatch 1854	(c) British sanctioned a sum of one lakh rupees for education in India.
4. National System of Education	(d) Check the growth of higher education in India.

**Options :**

- A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
- B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
- C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b
- D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c



कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए-

कॉलम 1	कॉलम 2
1. चार्टर एक्ट-1813	(a) इसने शिक्षा के लिए अलग विभाग की व्यापक योजना की।
2. इंडियन यूनिवर्सिटीज एक्ट-1904	(b) 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए सार्वभौमिक, अनिवार्य और निशुल्क शिक्षा का प्रस्ताव।
3. वुड्स डिस्पैच 1854	(c) अंग्रेजों ने भारत में शिक्षा के लिए एक लाख रुपये की राशि स्वीकृत की।
4. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली	(d) भारत में उच्च शिक्षा के विकास को रोका गया।

**विकल्प :**

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

13. Which one event is described by the given statements ? Choose the correct option : (1)

1. The day was observed as day of mourning.

2. Lord Curzon issued an order in July 1905 that annoyed the people of India.

3. The British tried to attack the Hindu-Muslim unity.

**Options :**

A. Non-cooperation movement

B. Quit India Movement

C. Partition of India

D. Partition of Bengal

दिए गए कथन किस घटना का वर्णन करते हैं? सही विकल्प चुनिए—

1. इस दिवस को शोक दिवस का रूप दिया गया।
2. लॉर्ड कर्जन ने जुलाई 1905 को एक आदेश जारी किया जिसने भारतीय लोगों को नाराज कर दिया।
3. अंग्रेजों ने हिन्दू-मुस्लिम एकता पर प्रहार किया।

विकल्प :

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| A. असहयोग आंदोलन  | B. भारत छोड़ो आंदोलन |
| C. भारत का विभाजन | D. बंगाल का विभाजन   |

14. Choose the correct statement which depicts the significance of the Preamble in the Indian constitution.

- A. It contains the aims and objectives of the constitution.
- B. It contains the powers of the President of India.
- C. It states the objectives of the elections.
- D. It states the powers and functions of the Prime Minister.

निम्नलिखित में से उस कथन को चुनिए जो भारत के संविधान की प्रस्तावना के महत्त्व को दर्शाता है।

- A. इसमें संविधान के लक्ष्य और उद्देश्य दर्ज हैं।
- B. इसमें भारत के राष्ट्रपति की शक्तियाँ दर्ज हैं।
- C. यह चुनावों के उद्देश्यों को बताता है।
- D. यह प्रधानमंत्री की शक्तियों एवं कार्यों का वर्णन करता है।

15. Which one of the following demands 'To uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India' ? (1)

- A. Fundamental rights
- B. Fundamental Duties
- C. Preamble of the constitution
- D. Directive Principles of State Policy

निम्नलिखित में से कौन एक भारत की संप्रभुता, एकता और अखण्डता को सर्वोपरि रखने की मांग करता है?

- A. मौलिक अधिकार  
B. मौलिक कर्तव्य  
C. संविधान की प्रस्तावना  
D. राज्य के नीति-निदेशक सिद्धांत

16. Which one of the following is the guardian of the Fundamental Rights?

- A. Supreme Court of India  
B. Parliament  
C. State legislature  
D. Prime Minister

निम्नलिखित में से कौन मौलिक अधिकारों का संरक्षक है?

- A. सर्वोच्च न्यायालय  
B. संसद  
C. राज्य की विधायिका  
D. प्रधानमंत्री

17. Right to education is part of \_\_\_\_\_.

- A. Right to Equality  
B. Right against exploitation  
C. Cultural and educational rights  
D. Right to freedom

शिक्षा का अधिकार निम्नलिखित में से किस अधिकार का एक भाग है?

- A. समानता का अधिकार  
B. शोषण के विरुद्ध अधिकार  
C. सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार  
D. स्वतंत्रता का अधिकार





20. The power of the Supreme Court of India to decide disputes between the centre and states falls under its : (1)

- A. Original Jurisdiction                      B. Advisory Jurisdiction  
C. Appellate Jurisdiction                    D. Supervisory Jurisdiction

केन्द्र और राज्यों के बीच विवादों पर सर्वोच्च न्यायालय द्वारा निर्णय लेना निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत आता है?

- A. मूल क्षेत्राधिकार                      B. परामर्श क्षेत्राधिकार  
C. अपीलीय क्षेत्राधिकार                D. निरीक्षक क्षेत्राधिकार

### Section-B (खंड-ख)

21. 'Literacy rate of any country is an important indicator of socio-economic development of a nation.' Support the statement with suitable examples. (2)

“किसी देश की साक्षरता दर उस देश के सामाजिक-आर्थिक विकास का एक महत्वपूर्ण संकेतक है।” उपयुक्त उदाहरणों से कथन का समर्थन कीजिए।

(OR) (अथवा)

'Discriminatory government policies affect population distribution'. Justify the statement with suitable examples.

“सरकार की भेदभावपूर्ण नीतियाँ जनसंख्या वितरण को प्रभावित करती हैं।” उपयुक्त उदाहरणों से कथन को सही ठहराइये।

22. Describe the economic condition of the Santhals under the British East India Company. (2)

ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के अन्तर्गत संथालों की आर्थिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

23. Illustrate with the help of two examples that the Indian constitution is dynamic. (2)

दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइये कि भारतीय संविधान गतिशील है।

24. Explain the response of the government in case any religious group prohibits the female education on the basis of their religion. (2)
- यदि कोई धार्मिक समूह अपने धर्म के आधार पर स्त्री शिक्षा को प्रतिबंधित करता है तो उस स्थिति में सरकार के प्रत्युत्तर को स्पष्ट कीजिए।

### Section-C (खंड-ग)

25. State any three reasons responsible for decline of sex ratio in India. (3)
- भारत में लिंगानुपात कम होने के किन्हीं तीन कारणों को लिखिए।
26. Explain the reasons for the introduction of commercial crops in India by the British. (3)
- अंग्रेजों द्वारा भारत में वाणिज्यिक कृषि लागू करने के कारण स्पष्ट कीजिए।
27. Illustrate with the help of one example that the British violated the treaties signed with different kings and Nawabs. (3)
- एक उदाहरण की सहायता से दर्शाइये कि अंग्रेजों ने विभिन्न राजाओं और नवाबों के साथ की गई सन्धियों का उल्लंघन किया।
28. 'India is known as federation with the very strong central government.' Explain with the help of any two constitutional provisions. ( $1\frac{1}{2} \times 2 = 3$ )
- "भारत को मजबूत केन्द्रीय सरकार वाले संघ के रूप में जाना जाता है।" किन्हीं दो संवैधानिक प्रावधानों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain any three features of Parliamentary form of government.

संसदीय सरकार की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

29. Explain the circumstances under which the President's rule can be imposed in a state. ( $1\frac{1}{2} \times 2 = 3$ )
- उन परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए जिनके अन्तर्गत किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू किया जा सकता है।



**Section-D (खंड-घ)**

30. Explain any five uses of land resources. (5)

भू-संसाधनों के कोई पाँच लाभ स्पष्ट कीजिए।

**(OR) (अथवा)**

Explain any three advantages and two disadvantages of multi-purpose river valley projects.

बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनाओं के कोई तीन लाभ और दो हानियाँ स्पष्ट कीजिए।

31. Explain any five differences between subsistence agriculture and commercial agriculture. (5)

निर्वाह कृषि और वाणिज्यिक कृषि के बीच कोई पाँच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

**(OR) (अथवा)**

Explain any five differences between agricultural practices in developed and developing countries.

विकसित और विकासशील देशों में प्रचलित कृषि पद्धतियों के बीच कोई पाँच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

32. Explain any five features of Government of India Act 1935. (5)

भारत सरकार अधिनियम 1935 के किन्हीं पाँच विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

**(OR) (अथवा)**

Explain five reasons that led to the partition of India.

भारत को विभाजन की ओर ले जाने वाले कोई पाँच परिणाम स्पष्ट कीजिए।

33. Explain the 'Collegium system'. Explain any three qualifications required to be a judge of the Supreme Court of India. (2+3=5)

'कोलिजियम सिस्टम' की व्याख्या कीजिए। सर्वोच्च न्यायालय का न्यायाधीश बनने के लिए आवश्यक किन्हीं तीन योग्यताओं को स्पष्ट कीजिए।

**(OR) (अथवा)**

Name any four subordinate courts working in India. Explain any one function of the High Court.

भारत में कार्य कर रहे किन्हीं तीन अधीनस्थ न्यायालयों के नाम लिखिए तथा उच्च न्यायालय का कोई एक कार्य स्पष्ट कीजिए।

## Section-E (खंड-ड)

34. Read the source given below and answer the questions that follow:

There is an urgent need to maintain a balance between population, resource planning and conservation. Resources should be used judiciously otherwise mankind will have to face dire consequences. Over the last few decades, there has been a tremendous increase in the concern for conservation and management of resources as they are rapidly depleting and needs to be conserved. We must realise that the nature and its resources are not merely ours. They also belong to the future generation. Thus, it is necessary to use the resources more efficiently and reduced wastage.

34.1 Explain the term conservation. (1)

34.2 What main problem is faced due to the over-utilisation of the resources? (1)

34.3 Explain any two reasons for the need of resource planning. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

जनसंख्या, संसाधन योजना तथा संरक्षण के बीच संतुलन बनाए रखने की तत्काल आवश्यकता है। संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग किया जाना चाहिए अन्यथा मानव जाति को गंभीर परिणाम भुगतने होंगे। पिछले कुछ दशकों में संसाधनों के संरक्षण और प्रबंधन में जबरदस्त वृद्धि हुई है। वे संसाधनों के संरक्षण और प्रबंधन की चिंता करते हैं क्योंकि वे तेजी से घट रहे हैं और इन्हें संरक्षित करने की ज़रूरत है। हमें समझना चाहिए कि प्रकृति और इसके संसाधन केवल हमारे लिए नहीं हैं; वे भावी पीढ़ी के भी हैं। अतः इसका प्रयोग अधिक कुशलता से करना चाहिए और बर्बादी को कम करना चाहिए।

34.1 संरक्षण शब्द की व्याख्या करें।

34.2 संसाधनों के अधिकतम उपयोग के कारण किस समस्या का सामना करना पड़ सकता है?

34.3 संसाधन नियोजन की आवश्यकता के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए।



35. Read the source given below and answer the questions that follow:

During the nineteenth century, a social transformation began in India and kindled the spirit of nationalism. Close contact with western science, literature and thought changed the mindset of the masses. In the beginning, only the elite classes were campaigning against discrimination of the so-called low castes. But later, the lower castes themselves rose against social injustice and evils in the Indian society. Many socio-religious reform movements spread in different parts of India. Kerala had suffered at the hands of a very rigid and oppressive caste system. The social and economic status of a person was determined by his position in the caste hierarchy in Kerala. In the princely states of Kochi and Travancore, the governmental positions were denied to lower castes and the non-Hindus.

- 35.1 Which reason was responsible for the introduction of social reforms in Kerala ? (1)
- 35.2 Suggest any one change/reform that you would like to see/make in your society. (1)
- 35.3 Highlight any two reasons that changed the mindset of the Indians towards the social evils in the society in the nineteenth century. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

उन्नीसवीं सदी के दौरान, एक सामाजिक परिवर्तन शुरू हुआ जिसने भारतीयता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत की। पश्चिमी विज्ञान, साहित्य और विचारों ने लोगों की मानसिकता बदल दी। आरंभ में केवल कुलीन वर्ग ही प्रचार कर रहे थे तथाकथित निचली जातियों के भेदभाव के खिलाफ। लेकिन बाद में निचली जातियाँ स्वयं सामाजिक अन्याय और बुराइयों के विरुद्ध उठ खड़ी हुई थी। भारत के विभिन्न भागों में अनेक सामाजिक-धार्मिक सुधार आन्दोलन फैल गए। केरल को संकीर्ण विचारधारा के लोगों के हाथों नुकसान उठाना पड़ा था। कठोर एवं दमनकारी जाति व्यवस्था से ही लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति निर्धारित की जाती थी। कोच्चि एवं त्रावणकोर की रियासतों में निचली जातियों और गैर-वर्गों को सरकारी पदों से वंचित कर दिया जाता था।



- 35.1 सामाजिक सुधार की शुरुआत के लिए कौन सा कारण केरल में उत्तरदायी था?
- 35.2 कोई एक परिवर्तन/सुधार सुझाइए जो आप अपने समाज में करना चाहेंगे।
- 35.3 उन्नीसवीं सदी में समाज में व्याप्त कुरीतियों के प्रति भारतीयों की मानसिकता बदल दी ऐसे किन्हीं दो कारणों पर प्रकाश डालिए।

36. Read the source given below and answer the questions that follow:

The long struggle for freedom transformed into a mass movement and ultimately succeeded in ushering freedom and self-rule. It was a dream come true for the people of India who aspired for a democratic self-government. So, the constitution of India laid down the principle of Universal Adult Franchise according to which all citizens who are 18 or more than 18 years of age have the right to vote.

- 36.1 What was considered as a dream come true for the people of India ? (1)
- 36.2 Highlight one advantage of Universal Adult Franchise. (1)
- 36.3 State any two differences between Lok Sabha and Rajya Sabha. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

आजादी के लिए चला लंबा संघर्ष एक जन आंदोलन में तब्दील हो गया और अंततः स्वतंत्रता और स्वशासन स्थापित करने में सफल हुए। लोकतांत्रिक स्वशासन का सपना जो भारत के लोगों ने देखा उसे भारतीय संविधान ने निर्धारित किया। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का सिद्धांत जिसके अनुसार सभी 18 वर्ष या 18 वर्ष से अधिक आयु के नागरिकों को वोट डालने का अधिकार है।

- 36.1 किसे भारत के लोगों के लिए सपना सच होने जैसा माना गया था?
- 36.2 सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के सिद्धांत के किसी एक लाभ पर प्रकाश डालिए।
- 36.3 लोकसभा और राज्यसभा के बीच कोई दो अंतर बताइए।

## Section-F (खंड-च)

37. (A) Two places A and B have been marked on the given outline map of the world. Identify them and write their correct names on the lines marked in the map :

A. Region of low rainfall (1)

B. Major tea producing area (1)

On the same political outline map of the world locate and label the following :

C. One high rainfall area in South America (1)

संसार के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण A और B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींचे गई रेखा पर लिखिये।

A. कम वर्षा वाला क्षेत्र

B. प्रमुख चाय उत्पादक क्षेत्र

दिए गए संसार के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाइए तथा उनके नाम लिखिए—

C. दक्षिण अमरीका का कम वर्षा वाला क्षेत्र

### Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 37 (A)

37.1 Which region of Africa receives low rainfall ?

37.2 Name one major tea producing area in North Asia.

37.3 Name high rainfall area in South America.

प्रश्न संख्या 37 (A) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

37.1 अफ्रीका का कम वर्षा वाला क्षेत्र कौन सा है?

37.2 एशिया के प्रमुख चाय उत्पादक क्षेत्र का नाम लिखिए।

37.3 दक्षिण अमरीका के अधिकतम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

37. (B) On the outline political map of India locate and label the following:
- (A) The place associated with Gaddis. (1)

Identify and write the correct name on the line drawn near them :

- (B) Indian National Congress session where the Congress split into moderates and radicals in 1907. (1)

भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों का पता लगाएँ और सही नाम लिखिए—

A. गड्डीस से संबंधित स्थान।

भारत के उसी मानचित्र पर निम्नलिखित स्थान को पहचान कर उसका सही नाम लिखिए—

B. वह स्थान जहाँ 1907 में कांग्रेस का नरम दल और गरम दल में विभाजन हुआ।

**Alternative Question for Visually Challenged Students  
in lieu of Q. No. 37 (B)**

- A. Name the place associated with Gaddis.
- B. Name the place where Indian National Congress session of 1907 was held.

प्रश्न संख्या 37 (B) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- A. गड्डीस से सम्बन्धित स्थान का नाम लिखिए।
- B. वह स्थान जहाँ 1907 में कांग्रेस का विभाजन हुआ।



# WORLD POLITICAL

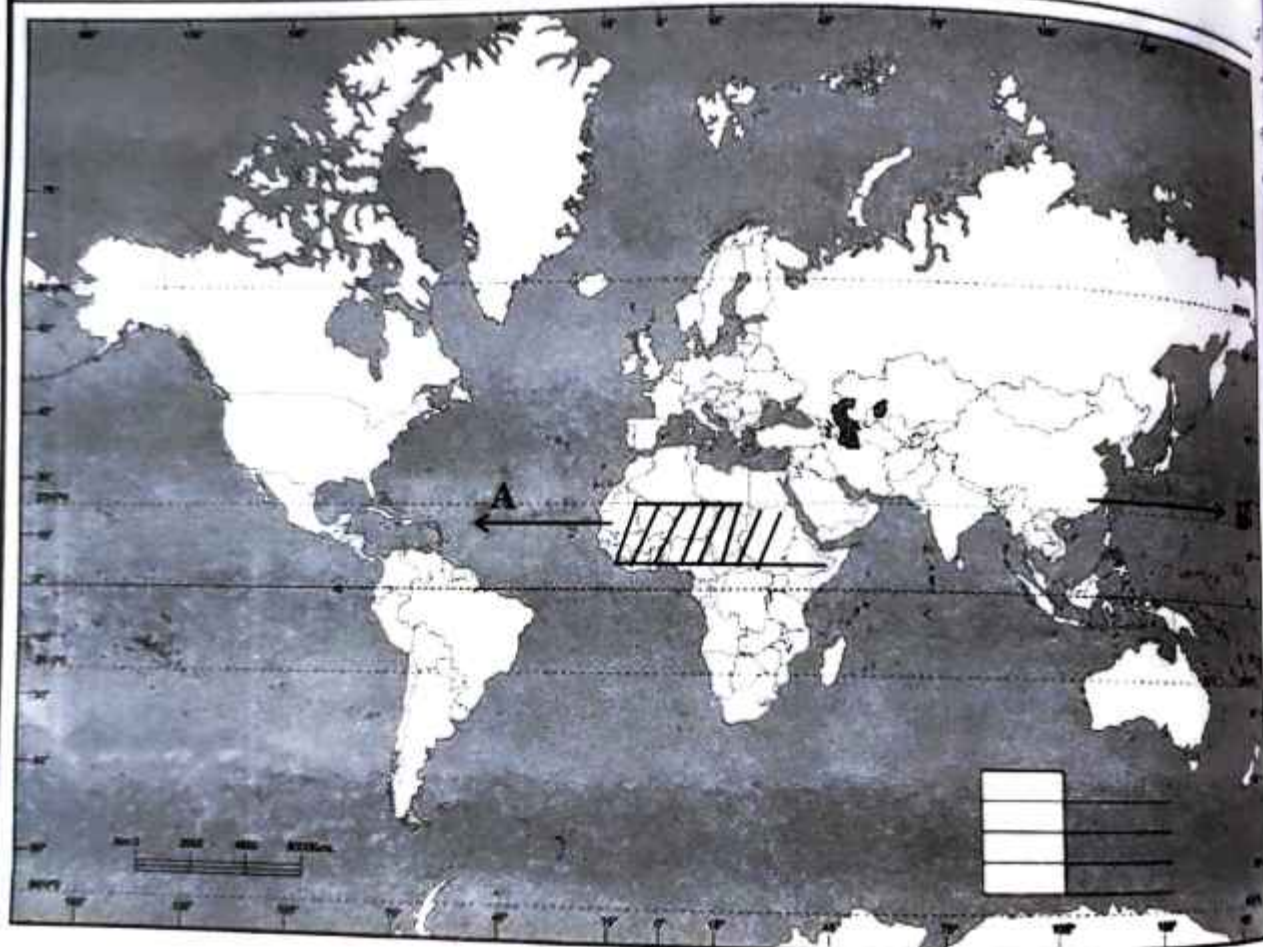
Name :

Class :

School :

Sec :

Roll No. :



# INDIA

OUTLINE MAP WITH STATES  
& UNION TERRITORIES

